



**T.C.
MARMARA ÜNİVERSİTESİ**

İktisat Fakültesi

2025 YILI

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

(BİDR)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE ¹

A.1. Liderlik ve Kalite

Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

Alt Ölçüt	Olgunluk Düzey Puanı				
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları <i>(Tüm İdari ve Akademik Birimler)</i>	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none">• İş akış şemaları, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar• Risk Yönetim Planı• Geri bildirim yöntemleri• Paydaş katılımına ilişkin belgeler• Yıllık izleme ve iyileştirme raporları					
<p>İç kalite güvencesi sistemi İktisat Fakültesi biriminin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Fakültemizin iş akış şeması internet sayfasında tüm kamuoyunun erişimine açık olarak bulunmaktadır. 2025 takvim yılı temelinde tüm fakülte birimlerimizin sorumlulukları ve görev tanımları detaylı bir şekilde tanımlanmıştır. İlgili doküman tüm birimler tarafından erişilebilir ve güncel durumdadır.</p> <p>KANITLAR:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fakültenin güncel ve erişilebilir internet sayfası: https://ikf.marmara.edu.tr/2. Organizasyon seması: https://ikf.marmara.edu.tr/idari/organizasyon-semasi3. Fakülte görev tanımları ve iş akış şeması: https://ikf.marmara.edu.tr/dosya/ikf/etkinlik/!%CC%87ktisat%20!%CC%87s%CC%A7%20Ak%C4%B1s%CC%A7%C4%B1.pdf4. Birim kalite komisyonu: https://ikf.marmara.edu.tr/fakulte/kalite/birim-kalite-komisyonu <p>Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürünün yerleşmesi için fakülte birimlerinin tanımlanan sorumlulukları ve görev tanımları çerçevesinde sistematik ve düzenli aralıklarla bölüm toplantıları yapılmaktadır. Bu sayede akademik birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmasına katkı sağlanmaktadır.</p> <p>Tıpkı 2024 yılında olduğu gibi 2025 yılında da iç kalite güvencesi sisteminin fakülte geneline yayılması, şeffaf ve bütüncül hale getirilmesi amacıyla bölümlerin gerçekleştirdikleri faaliyetlerin izlenmesi ve PUKÖ döngüsüne uygun biçimde sürekliliğin sağlanması hedeflenmiştir. Bu başlık altında yer alan iç paydaş katılımı ve geri bildirim hususlarını geliştirmek amacıyla akademik ve idari personelimize</p>					

her yıl memnuniyet anketleri uygulanmakta; çıkan sonuçlar doğrultusunda iyileştirmeler ve geliştirmeler yapılmaktadır.

Akademik personelin memnuniyet düzeyi “Yönetim”, “Eğitim-Araştırma”, “Birim İçi İletişim”, “Altyapı-Destek Hizmetleri”, “İş Doymu” alt başlıklarında incelenmekte, her bir başlık için elde edilen ortalama memnuniyet düzeyi belirlenmektedir.

Tablo 1: Akademik Personelin Memnuniyet Anket Sonuçları

	2023 Ortalama	2024 Ortalama	2025 Ortalama
Yönetim	3,26	3,43	3,53
Eğitim-Araştırma	3,15	3,17	3,32
Birim İçi İletişim	3,27	3,57	3,40
Altyapı-Destek Hizmetleri	3,3	3,09	3,17
İş Doymu	3,71	3,46	3,63

Tablo 1’de görüldüğü üzere “yönetim” ve “eğitim-araştırma” kategorilerinde üç yıldır istikrarlı bir ilerleme kaydedilmiştir. “Altyapı-destek hizmetleri” ve “iş doymu” konularında ise 2024 yılında görülmüş olan düşüş, 2025 yılında tekrardan düzelmeye/ilerleme eğilimine dönmüştür. “Birim içi iletişim” kategorisinde ise 2024 yılında kaydedilmiş olan belirgin ilerleme 2025 yılında gerileme eğilimine girmiştir. Düşüşün arkasında yatan nedenler akademik personel ile görüşmeler yapılarak araştırılmakta ve gerekli tedbirlerin 2026 yılında uygulanması amaçlanmaktadır. Genel memnuniyet oranı ise yıllar içinde benzer bir seviyede kalarak 2023’de %67, 2024 yılında %68, son olarak 2025 yılında ise %65 olarak gerçekleşmiştir.

İdari personelin memnuniyet düzeyi “Yönetim”, “Birim Kültürü ve İklimi”, “Fiziki, Teknik ve Sosyokültürel Ortam”, “İş Doymu” alt başlıklarında incelenmekte, her bir boyut için elde edilen ortalama memnuniyet düzeyi belirlenmektedir.

Tablo 2: İdari Personelin Memnuniyet Anket Sonuçları

	2023 Ortalama	2024 Ortalama	2025 Ortalama
Yönetim	3,84	2,75	3,06
Birim Kültürü ve İklimi	3,87	2,88	3,24
Fiziki, Teknik ve Sosyokültürel Ortam	4,14	3,49	2,87

İş Doyumu	3,78	3,11	3,22
-----------	------	------	------

Her üç yılda da idari personelin istikrarlı olarak en memnun olduğu konular arasında “fakülte yöneticilerinin davranış ve yaklaşımlarıyla örnek olması”, “izin haklarının kolaylıkla kullanılabilmesi” ve “ihtiyaç duyulan bilgiye kolayca ve zamanında ulaşabilmek” yer almaktadır.

2024 yılında bir önceki yıla göre tüm kategorilerde gözlemlenmiş olan düşüşler üç kategoride 2025 yılında belirgin iyileşme ve ilerlemelere yerini bırakmıştır. Ancak “fiziki, teknik ve sosyokültürel ortam” kategorisinde 2025 yılında da devam eden ciddi düşüşün personel ile yapılan görüşmeler neticesinde yeni yerleşkeye taşınma ve alışma sürecinden kaynaklandığı düşünülmektedir. Düşüşün arkasında yatan bu ve diğer tüm muhtemel nedenler araştırılmakta ve gerekli tedbirlerin 2026 yılında uygulanması amaçlanmaktadır.

KANITLAR:

1. Akademik personel memnuniyet anket formu: <https://ikf.marmara.edu.tr/fakulte/kalite/memnuniyet-anketi/akademik-personel-memnuniyet-anketi>
2. İdari personel memnuniyet anket formu: <https://ikf.marmara.edu.tr/fakulte/kalite/memnuniyet-anketi/idari-personel-memnuniyet-anketi>
3. 2023, 2024 ve 2025 yılları akademik ve idari personel anket sonuç ve değerlendirme raporları: <https://ikf.marmara.edu.tr/fakulte/kalite/memnuniyet-anketi>

¹ Olgunluk düzeyleri için EK-1’de yer alan doküman kullanılacaktır.

A.4. Paydaş Katılımı

Birim; iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

Alt Ölçüt	Olgunluk Puanı				
	1	2	3	4	5
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı (Tüm Akademik ve İdari Birimler)					
<i>Aşağıda istenilen bilgi ve belgeleri süreç mantığı ile yazınız...</i>					
<ul style="list-style-type: none"><i>Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar</i><i>Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)</i><i>Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler</i><i>Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları</i>					
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri (Tüm Akademik ve İdari Birimler)					
<i>Aşağıda istenilen bilgi ve belgeleri süreç mantığı ile yazınız...</i>					
<ul style="list-style-type: none"><i>Öğrenci geri bildirim elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar</i><i>Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)</i><i>Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar</i><i>Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri</i><i>Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar</i>					
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi (Tüm Akademik Birimler, MEZOF, KMK, SKSDB)					
<i>Aşağıda istenilen bilgi ve belgeleri süreç mantığı ile yazınız...</i>					
<ul style="list-style-type: none"><i>Mezun izleme sisteminin özellikleri</i>					

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve buna bağlı olarak iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz idaresi tarafından eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve fakültemize bağlı tüm programların iyileştirilmesini sağlamak ve bilgi paylaşımını sağlamlaştırmak adına 2025 takvim yılı süresince akademi ve iş dünyasından temsilcilerin bulunduğu toplantılar planlanmıştır. Bu toplantılar sonucunda 2026 yılı için öneri ve eylem ve faaliyet planları çizilmektedir. Fakültemizin iş dünyası ile işbirliğinin güçlendirilmesi, mezun olan öğrencilerimizin iş imkanlarının geliştirilmesi ve dijitalleşme süreçlerinin ders içerikleri ve programlara entegre edilmesine dönük planlamalar yapılmıştır. Aşağıdaki kanıt listesinde ilgili toplantılara katılacak olan danışma kurulu üyelerinin isimleri yer almaktadır. Danışma Kurulu üleriyle 2025 yılı içerisinde henüz bir toplantı yapılmamıştır, ancak yeni akademik yılın Eylül 2025'de açılmasıyla birlikte en kısa Ekim ayında bir toplantı gerçekleşecektir.

KANITLAR:

1. Güncel fakülte danışma kurulu üyeleri listesi:
<https://ikf.marmara.edu.tr/idari/danisma-kurulu>

İç ve dış paydaşlarla iletişim ve paydaşların karar mekanizmalarında katılımının sağlanması amacıyla fakültemiz tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Davet edilen iş dünyası ve eğitim kurumları temsilcileri fakültemizde değerli sunumlar yapmıştır: 19 Şubat 2025 Çarşamba günü İktisat Fakültesi K1 Binası Konferans Salonunda Bologna Üniversitesi Öğretim Üyesi Massimiliano Trentin'i, "The primacy of politics: globalization, debts and power in Western Asia and North Africa, 1979-1992" isimli sunumu ile ağırladık.

İktisat Fakültesi ev sahipliğinde 10 Mart 2025 Pazartesi günü K1 Binası Konferans Salonunda Dünya Bankası Global Direktörü Arturo Herrera Gutierrez'i "The Evolution of Thinking on Economic Development: Some Reflections" isimli sunumuyla ağırladık. Sunumun sonunda Dekanımız Prof. Dr. Sadullah Çelik kendisine teşekkür plaketi takdim etti.

7 Mayıs 2025 tarihinde IN4STARTUPS kurucu ortağı Şerafettin Özsoy K1 Binası Konferans Salonunda "Girişimcilik Ekosistemi: Güncel Gelişmeler ve Beklentiler" başlıklı sunumunu gerçekleştirdi.

14 Mayıs 2025 tarihinde Hepsiburada şirketi Kıdemli İnsan Kaynakları Müdürü Rasim Çetin'i fakültemizin K1 Konferans Salonunda ağırladık, kendisi öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimizle iş piyasasına dair değerli güncel bilgi ve tavsiyelerini paylaştı.

22 Mayıs 2025 tarihinde Ekonometri Bölümümüz ev sahipliğinde düzenlenen kariyer etkinliklerine Türkiye Hayat Emeklilik Aktüeryal Modelleme ve Rezerv Müdürü Yusuf Aslan "Sigorta Sektöründe Risk Yönetimi ve İstatistik" semineri ile konuk oldu.

17 Eylül 2025 tarihinde gerçekleştirilen Fakülte Kurulu'muzda Nihad Sayar Eğitim Vakfının değerli yöneticileri Prof.Dr. Cemal İbiş, Prof.Dr.Nihat Alpagu Sayar ve Doç.Dr. Ali Altuğ Biçer hocalarımızı ağırladık ve işbirliğimizi güçlendirmek ve öğrencilerimize daha fazla fayda sağlamak için neler yapabileceğimiz hakkında fikir alış verişini gerçekleştirdik.

22 Ekim 2025 Çarşamba günü Fakültemiz Danışma Kurulu üyeleri ile bir araya geldik. Toplantımıza Ateş KONCA (Ernst&Young Türkiye Yönetici), Ayşe KUTBAY (Kavram Bağımsız Denetim Baş Denetçi), Ali ÖZTAYINCI (Hugo Boss CFO) ve Sedef HACISALİHOĞLU (Start-up Mentor) katılım sağlayarak değerli görüşlerini paylaşmış ve fakültemize desteklerini iletmişlerdir. Dekanımız Prof.Dr. Sadullah ÇELİK, akademik, öğrenci ve idari konularda bilgi verdiği ve fakültemizdeki gelişmeleri ilettiği sunumunu gerçekleştirmiş, sonrasında da konularımıza söz verilmiştir. Değerli katkıları için danışma kurulu üyelerimize teşekkür ederiz.

İç paydaşlarımızla da yıl içerisinde birkaç dikkate değer görüşme gerçekleştirilmiştir:

26 Şubat 2025 Çarşamba günü Fakültemiz İdari Personeli ile fakültemizin yöneticileri bir araya gelerek toplantı gerçekleştirilmiştir. Söz konusu toplantıda idari personelin görüş, tavsiye ve sorunları detaylıca ele alınmıştır; böylelikle idari personelin de fakülte yönetiminin karar alım süreçlerine katılımının sağlanması hedeflenmiştir.

Marmara Cup'25 Rektörlük Turnuvasında 3.lük kupası alan Kadın Voleybol takımımız ile 25 Haziran 2025 tarihinde bir araya geldik ve kupamızı fakülte binamızdaki yerine yerleştirdik. Voleybol takımı öğrencilerimizle hem kendi takımlarının hem de fakültemiz

öğrenci spor takımlarının güncel durumlarını ele alarak, onların da değerli bir iç paydaş olarak fakülte yönetimi karar alım süreçlerine katılımının artırılması bağlamında bir gündem oluşturduk.

9 Temmuz 2025 tarihli Fakülte Kurulumuzda Kalite Koordinatörlüğünü ağırladık. Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Emine Serra Yurtkoru ve ekibi, Fakülte Kurulumuz ve Birimimiz Kalite Komisyonumuzun katılımı ile gerçekleştirilen toplantıda akreditasyon süreci ile bilgilendirmelerde bulunmuş ve fakültemizden istenilenleri paylaşmış ve katılımcılarımızla fikir alışverişinde bulunulmuştur.

24 Aralık 2025 tarihinde fakültemizin öğretim üyelerinin geniş katılımıyla Akademik Genel Kurul toplantımız K-1 Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi. Dekanımız Prof. Dr. Sadulah Çelik fakültemiz bölümlerinin ders yükleri, akademik yayın ve proje performansları, mevcut akademik kadronun atama ve yükseltilmesini de içeren güncel gelişmelerle ilgili detaylı bir sunum yaptı. Sunumun takibindeki soru-cevap kısmında öğretim üyelerimiz soru, görüş ve tavsiyelerini fakülte yönetimiyle paylaştılar.

KANITLAR:

1. <https://ikf.marmara.edu.tr/event/seminer-the-primacy-of-politics-globalization-debts-and-power-in-western-asia-and-north-africa-1979-1992>
2. <https://ikf.marmara.edu.tr/event/seminer-arturo-herrera-gutierrez>
3. <https://ikf.marmara.edu.tr/event/seminer-girisimcilik-ekosistemi-guncel-gelismeler-ve-beklentiler-1>
4. <https://ikf.marmara.edu.tr/event/kariyer-gunu-iknin-kalbinden-kariyer-tuyolari>
5. <https://ikf.marmara.edu.tr/event/idari-personelimiz-ile-biraraya-geldik>
6. <https://ikf.marmara.edu.tr/notice/kadin-voleybol-takimimiz-ile-biraraya-geldik>
7. <https://ikf.marmara.edu.tr/notice/fakultemizde-kalite-koordinatörlüğünü-ağırladık>
8. <https://ikf.marmara.edu.tr/event/kariyer-gunleri-sigorta-sektorunde-risk-yonetimi-ve-istatistik>
9. <https://ikf.marmara.edu.tr/notice/nisevi-fakulte-kurulumuzda-ağırladık>
10. <https://ikf.marmara.edu.tr/notice/danisma-kurulumuz-ile-bir-araya-geldik>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Fakültemizde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin olarak öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Bu anketlerde öğrencilerin fakülte ve bölüm memnuniyetleri, hizmet ve olanaklara ilişkin olarak genel memnuniyet düzeyleri gibi farklı başlıklar altında anket sonuçları raporlanmaktadır. Ayrıca öğrenciler kurumsal e-

posta adresimiz üzerinden çeşitli konularda geri bildirimlerini iletmekte ve hızlı çözüm sağlanmaktadır.

Öğrencilerin memnuniyet düzeyi “Fakülte Memnuniyeti”, “Bölüm Memnuniyeti” alt başlıklarında incelenmekte, her bir başlık için elde edilen ortalama memnuniyet düzeyi belirlenmektedir.

Tablo 3: Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları

	2023 Ortalama	2024 Ortalama	2025 Ortalama
Fakülte Memnuniyeti	3,29	3,11	2,90
Bölüm Memnuniyeti	3,66	3,52	3,38

Öğrencilerin bölüm memnuniyetleri fakülte memnuniyet ortalamasından daha yüksek seyretmektedir. Anketin ilk bölümünde 8 sorudan oluşan yönetim boyutu ile ilgili öğrencilerin memnuniyetini inceleyen sorular yer almakta; memnun oldukları ve olmadıkları konuları belirlemek amacıyla öğrencilerin ankette verilen ifadelere katılım yüzdeleri hesaplanmaktadır. Öğrencilerin eksik buldukları alanlara yönelik geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Örneğin öğrencilerin düşük memnuniyet gösterdikleri kulüp etkinliklerini geliştirmek üzere yeni yerleşkeye (Recep Tayyip Erdoğan Külliyesi, Aydınnevler Mah.) taşınmasıyla beraber çalışmalara başlanmış; bu doğrultuda kulüplere daha rahat çalışabilmeleri amacıyla K1 binasında geniş odaların tahsisi yapılmıştır.

2023 yılında öğrencilerin %44'ü İktisat Fakültesi'nden genel olarak memnun olduğunu belirtmiştir. 2024 yılında ise öğrencilerin %55'i İktisat Fakültesi'nden genel olarak memnun olduğunu belirtmiştir. Söz konusu oran 2025 yılında %48 olarak tespit edilmiştir. Fakülte ve bölüm memnuniyet oranlarında üç yıl içerisinde belirgin bir düşüş görülmekte ve öğrenci temsilcileriyle fakülte yöneticileri arasında düzenli görüşmeler düzenlenerek, bunun muhtemel nedenleri araştırılmaya devam etmektedir. Bu bağlamda gerekli iyileştirmelerin yapılarak 2026 yılında uygulamaya konulması hedeflenmektedir.

KANITLAR:

1. Öğrenci memnuniyet anket sonuç ve değerlendirme raporları: <https://ikf.marmara.edu.tr/fakulte/kalite/memnuniyet-anketi>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Fakültemiz mezunlarının, eğitim-öğretim süreleri sonundaki süreçlerinin takibi için 2022 yılı içerisinde mezun izleme veri kaynağı oluşturulmaya başlanmıştır. Bu veri kaynağı içerisinde mezunlara ilişkin bölüm, derece bilgilerinin yanında sektör, iş bilgileri, iletişim adresleri gibi çeşitli bilgiler toplanmaktadır. İlgili veri kaynağının 2025

yılı içerisinde de geliştirilmesi devam etmektedir. Bunun yanı sıra sosyal medya ve resmi kurum hesapları üzerinden mezunlarımız ile etkileşimimizi sürdürmekteyiz.

KANITLAR:

1. <http://mezun.marmara.edu.tr/>
2. <https://marmaraliyim.org/>
3. <https://tr.linkedin.com/in/yuksekticaretliler>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM ²

Birimin eğitim-öğretim sürecinin değerlendirilmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, Birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

² Olgunluk düzeyleri için EK-1'de yer alan doküman kullanılacaktır.

B. 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.

Alt Ölçüt	Olgunluk Düzey Puanı				
	1	2	3	4	5
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Akademik Birimler ve OİDB, UZEM)					
<i>Aşağıda istenilen bilgi ve belgeleri süreç mantığı ile yazınız...</i> <ul style="list-style-type: none">• Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı• Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar• Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar• Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar• Süreçlerin izlenmesine ve buna bağlı iyileştirme çalışmalarına yönelik kanıtlar					
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme (Akademik Birimler ve OİDB, UZEM)					
<i>Aşağıda istenilen bilgi ve belgeleri süreç mantığı ile yazınız...</i> <ul style="list-style-type: none">• Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını içeren planlama dokümanları, organizasyon yapıları ve görev tanımları• Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri• Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)• Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri• Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar• Sınav güvenliği mekanizmaları• İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları					
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (OİDB)					
<i>Aşağıda istenilen bilgi ve belgeleri süreç mantığı ile yazınız...</i> <ul style="list-style-type: none">• Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar• Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler• Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar,• Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar					

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma (OIDB, MÜSEM)	1	2	3	4	5
<p><i>Aşağıda istenilen bilgi ve belgeleri süreç mantığı ile yazınız...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar • Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler • Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler 					

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye; öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Ekonometri Bölümünde yer alan Kariyer Planlama dersinde öğrenci merkezli uygulamalar yapılmakta, değişik sektörlerden iş hayatı temsilcilerinin ders katılımı aracılığıyla sektör temsilcilerinin tecrübe ve bilgi birikimlerini öğrencilere aktarmaları teşvik edilmektedir.

KANITLAR:

1. <https://meobs.marmara.edu.tr/Ders/kariyer-planlamasi/yon4026-73288-1413>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Fakültemizde yer alan tüm bölümlerimizde 1 Ara sınav ve 1 Final sınavı uygulaması vardır. Ara sınavın %40'ı, Final Sınavının %60'ı oluşturularak öğrencilerin her bir ders için başarı notu belirlenmektedir. Öğretim üyelerimiz dersleri kapsamında öğrencilerimize proje, ödev ve sunum gibi ek değerlendirme imkanları sunmaktadır. Final sınavından başarısız olan veya girmeyen öğrencilerimiz Bütünleme sınav haklarını kullanmaktadırlar. 240 AKTS kredisini alıp mezuniyet aşamasına geldiğinde tek bir dersten başarısız olan

öğrencilerimiz için de her yarı yıl sonunda tek ders sınavı uygulaması bulunmaktadır. Uygulamalara ilişkin kanıtlayıcı linkler aşağıda paylaşılmaktadır.

KANITLAR:

1. <https://meobs.marmara.edu.tr/ProgramTanitim/iktisat-fakultesi/calisma-ekonomisi-ve-endustri-iliskileri-881-658-0>
2. <https://meobs.marmara.edu.tr/ProgramTanitim/iktisat-fakultesi/ekonometri-882-659-0>
3. <https://meobs.marmara.edu.tr/ProgramTanitim/iktisat-fakultesi/iktisat-883-660-0>
4. <https://meobs.marmara.edu.tr/ProgramTanitim/iktisat-fakultesi/iktisat-ingilizce-884-661-0>
5. <https://meobs.marmara.edu.tr/ProgramTanitim/iktisat-fakultesi/maliye-885-662-0>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci- öğretim elemanı ve geliştirmeye yönelmektedir. öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

KANITLAR

1. Öğrenci Bilgi Sekmesi internet sayfası ektan görüntüsü:

The screenshot shows the website of the Faculty of Economics (İktisat Fakültesi) at Marmara University. The page is titled "Sık Sorulan Sorular" (Frequently Asked Questions). The navigation menu includes "Fakülte", "İdari", "Bölümler", "Öğrenci", "Yayınlar", "Etkinlikler", and "İletişim". The main content area lists several questions and answers:

- İktisat Fakültesi hangi lokasyonda/yerleşkede öğretim ve...
Fakültemiz, İstanbul Anadolu Yakasında, Üniversitemizin Recep Ta...
yapılan binasında hizmet vermektedir.
- İktisat Fakültesi bünyesinde hangi bölümler vardır?
Bölüm müfredatlarına ve ders içeriklerine nereden erişeb...
- Üniversite hayatım boyunca hangi yönetmelik ve yönerge...
Duyurulara nereden erişebilirim?
- İktisat Fakültesinde zorunlu hazırlık programı bulunmakta mıdır?

2. Aday öğrenci kapsamlı bilgi sayfaları: <https://ikf.marmara.edu.tr/ogrenci/aday-ogrenciler>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Üniversitemiz Mezunlar Ofisi tarafından faaliyete geçirilmiş Mentor – Menti projesine fakültemiz de destek vermektedir. Fakültemiz web sitesinde öğrenci sekmesinin altında sık sorulan sorular bölümü açılmış ve öğrencilerimizden gelen sorular ışığında güncellenerek öğrencilerimizin her türlü konuda en doğru şekilde bilgilenmesi sağlanmaktadır.

KANITLAR

1. <https://ikf.marmara.edu.tr/ogrenci/sik-sorulan-sorular>

2. Öğrenci danışmanları listeleri:

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü Sınıf Danışmanları

- 1.Sınıf : Arş.Gör.Dr.Altan Başaran
- 2.Sınıf : Dr.Öğr.Üy.Emre Ertan
3. Sınıf : Arş.Gör.Çağrı Küçükkuş
- 4.Sınıf : Arş.Gör.Elmas Kaşıkçı

Ekonometri Bölümü Sınıf Danışmanları

- 1.SINIF: Doç.Dr. Özlem Ergüt, Doç. Dr. Nazan Şak
- 2.SINIF: Arş.Gör.Dr. Gülen Arıkan Kokkaya, Arş.Gör.Dr. Hoşeng Bülbül, Arş.Gör.Dr. Vildan Kistik
- 3.SINIF: Arş.Gör.Dr.Gülen Arıkan Kokkaya, Arş.Gör.Dr. Vildan Kistik
- 4.SINIF: Arş.Gör.Dr. Vildan Kistik, Arş.Gör.Dr. Ceren Camkıran

İngilizce İktisat Programı Sınıf Danışmanları

- 1.SINIF: Dr. Öğr. Üyesi Umurcan Polat,
- 2.SINIF: Dr. Öğr. Üyesi Hakkı Kutay Bolkol, Arş.Gör. İlkın İlke Yegek
- 3.SINIF: Dr. Öğr. Üyesi Bilge Nomer, Doç.Dr. Oğuzhan Göksel
- 4.SINIF: Arş.Gör.Cemre Küçük, Arş.Gör. Dr. Altan Bozdoğan

Maliye Bölümü Sınıf Danışmanları

- 1.SINIF: Arş.Gör. Mustafa Bozoklu
- 2.Sınıf: Dr. Öğr. Üy. Engin Can
- 3.SINIF: Dr.Öğr.Üy. Halit Fikir
- 4.SINIF: Dr.Öğr.Üyesi Başar Soydan

Türkçe İktisat Programı Sınıf Danışmanları

1. Sınıf: Doç. Dr. Gökçen Çoşkun Albayrak, Dr. Öğr. Üyesi Murat Koraltürk, Dr. Öğr. Üyesi Saim Çağrı Kocakaplan,

2. Sınıf: Doç. Dr. Gökçen Çoşkun Albayrak, Dr. Öğr. Üyesi Murat Koraltürk, Dr. Öğr. Üyesi Saim Çağrı Kocakaplan,
3. Sınıf: Dr.Öğr.Üyesi Dilek Tokel, Doç.Dr. Arzu Varlı Binagül, Arş.Gör.Dr. Gizem Acet Dönmez Arş.Gör. Fatma Betül Yahşi
4. Sınıf : Dr.Öğr.Üyesi Murat Koraltürk, Doç.Dr. Arzu Varlı

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Fakültemiz eğitim öğretim faaliyetlerinin sorunsuz bir şekilde yürütülmesi, öğrenci ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla her türlü sorunda hızlı ve etkin bir çözüm bulmayı amaçlamaktadır. Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif faaliyetler

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizin Kadın Futbol, Erkek Futbol, Erkek Basketbol, Kadın Voleybol ve Erkek Voleybol takımları bulunmaktadır. Üniversite Rektörlüğümüz tarafından düzenlenen Rektörlük Kupası Turnuvalarına her sene katılmaktadır. Ayrıca fakültemiz öğrencileri her sene Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında sosyal faaliyetlerde bulunup; topluma fayda sağlayacak çalışmalara katılmaktadır. Bu konuda fakültemiz web sitesi ve kurumsal sosyal medya hesaplarımız üzerinden aktif olarak duyurular paylaşılmaktadır.

KANITLAR:

1. <https://ikf.marmara.edu.tr/event/kadin-voleybol-takimimiz-yari-final-maci-iktisat-f-aef>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. Öğretim üyelerimiz ile aktif iletişim sağlanabilmesi adına her bölümümüzden yetkili bir öğretim üyemiz görevlendirilmiş ve anlık mesajlar ile sorunlara çözüm bulunmuştur. Destek talebi olması halinde fakülte içerisinde destek verilebildiği durumlarda destek sağlanmış, verilemediği durumlarda üniversitemiz destek birimine başvurulmuştur.

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır. Yeni atanan, yükselen, başarı elde etmiş akademik ve idari personelimiz ile ilgili fakültemiz web sayfası ve kurumsal sosyal medya hesapları üzerinden tebrik mesajı yayımlanmakta, personelimize plaket takdim edilmektedir.

KANITLAR:

1. <https://ikf.marmara.edu.tr/notice/tebrik-profdr-ebru-caglayan-akay>
2. <https://ikf.marmara.edu.tr/notice/emeklilik-profdr-mustafa-aykac>
3. <https://ikf.marmara.edu.tr/notice/tebrik-docdr-oguzhan-goksel-1>
4. <https://ikf.marmara.edu.tr/notice/tebrik-dr-ceren-camkiran>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Fakültemizde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. Bazı araştırmalar öğretim üyesinin en azından bir dönem izinli sayılmasını gerektirebilir. Yurtdışı çalışmalar için izin süreçleri hakkında öğretim üyelerinin önemli bir bölümünün tecrübesi ve bilgisi bulunmaktadır. Yurtiçinde yürütülecek araştırmalarda en azından bir dönem "sabbatical" olma konusunda olanakların geliştirilmesi, bu konudaki mevzuat hakkında öğretim üyelerinin bilgilendirilmesi, mevzuat yetersiz ise geliştirilmesi gibi fakültemizin araştırma yetkinlikleri ve gelişimine katkı sağlayacak somut öneriler öğretim üyelerinin geri bildirimlerinde yer almıştır.

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Fakültemiz öğretim elemanları Uluslararası araştırma merkezleri ve/veya yurtdışındaki üniversitelerde misafir öğretim üyesi olarak bulunmakta ve ortak çalışmalar yapmaktadır. Bu görevlendirmeler ve çalışmalar Akademik Veri Yönetim Sistemine öğretim elemanları tarafından işlenmektedir.

KANITLAR:

1. <https://avesis.marmara.edu.tr/>

Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları her yıl faaliyetlerini fakültemiz web sayfasında da hazır bir form şeklinde yer alan "Marmara Üniversitesi İktisat Fakültesi Bilimsel Faaliyet Raporu" formunu doldurarak raporlamaktadır.

KANITLAR:

1. http://dosya.marmara.edu.tr/ikf/fakulte_genel/bilimsel-faaliyet.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Fakültemizin topluma sağladığı en büyük katkı akademik bilgi ile sosyal ve kültürel yönden donanımlı mezunlar vermektir. Bu doğrultuda akademik olarak önde olmak için müfredat ve ders içerikleri her programda en güncel bilgilerle/derslerle revize edilmektedir. Bu konuda ayrılmış bir bütçemiz bulunmamaktadır.

Fakültemizde topluma katkı ve fayda sağlayacak hedefler belirlenerek bu doğrultuda faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Meslek seçimi konusunda yol gösterici olmak amacıyla Fakültemiz tarafından lise öğrencilerine yönelik meslek ve programlara yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Ayrıca Fakültemizin tüm programlarında yer alan "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi kapsamında çok sayıda sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmektedir. Ayrıca "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" dersi ile de toplumsal bilincin oluşması konusunda faaliyetler sürdürülmektedir. Buna ilişkin ders programlarına aşağıdaki linkten erişilebilir:

KANITLAR:

1. <https://ikf.marmara.edu.tr/ogrenci/ders-programlari>

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İktisat Fakültesi şekilde akademik ve bilimsel çalışmalarla değerli ve kalıcı toplumsal katkı unsurları yaratmakta, ve bu alanda başarılı bir performans göstermeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda, iktisat fakültesi öğrencimiz Fakültemiz öğrencisi Muhammed Taha Salman 26-30 Aralık 2024 tarihlerinde İzmir'de düzenlenen 12. Ege Sosyal Bilimler Kongresinde "Why did CBDC launch in these countries: Zimbabwe, Nigeria, Bahamas, Jamaica?" isimli bildirisini sunmuştur.

KANITLAR:

1. <https://ikf.marmara.edu.tr/notice/tebrik-muhammed-taha-salman>

Fakültemiz yetkin mezunlar vererek mezunlarının Türkiye'nin önce gelen kurum ve kuruluşlarında istihdam edilmesi suretiyle toplumsal katkıyı artırmak hedeflemektedir. Bu doğrultuda ülkemizin önde gelen şirketlerinden Albaraka Türk arasında, öğrencilerimizin kariyer gelişimini destekleyecek, iş dünyası ile olan bağlarını güçlendirecek ve mezun istihdamını artıracak iş birliği fırsatlarını değerlendirmek üzere görüşmeler halen sürmekte ve geçtiğimiz yıl Migros ile imzalanana benzer bir işbirliği protokolünün 2025 Ekim'den itibaren uygulanmak üzere imzalanması hedeflenmektedir.

Ek 2. BIDAR 2025 | Güçlü ve Zayıf Yönlerden Eyleme Dönüş

Bu belge, birimlerin 2024 yılında belirttiği güçlü ve zayıf yönler temel alınarak, 2025 BIDAR (Birim İç Değerlendirme Ara Raporu) kapsamında yapılacak iç değerlendirmeyi daha sistematik, kanıta dayalı ve izlenebilir hale getirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Aşağıdaki tabloyu, güçlü ve zayıf yönlerinize ilişkin seçeceğiniz birer örnekle doldurunuz. Daha önce paylaştığınız örneklerle sınırlı kalmak zorunda değilsiniz; yeni güçlü veya zayıf yönler de ekleyebilirsiniz.

Her ifade **yalnızca görüş olarak değil**, kanıt belgeleri* ile desteklenmelidir. Aşağıda yer alan her başlık için, yapılan çalışmaların hangi bilgiye/analize dayandığı ve kimlerle birlikte gerçekleştirildiği belirtilmelidir. Kanıtlar için BİDAR/BİDR metninde yer verdiğiniz kanıt kodlarını kullanınız ayrıca aynı kanıtları yeniden eklemeyiniz. Kanıt belgesi konuyu ilişkin bir web sayfası ise veri kaynağı link olarak verilebilir. Ancak olabildiğince kanıt belgesi kullanılması tercih edilmektedir.

Birim Adı:	<i>Birim adının yazınız.</i> İktisat Fakültesi		
Geçen Yıl Belirtilen Güçlü Yön:	<i>Güçlü yön ifadesini yazınız.</i> Nitelikli akademik kadro		
Açıklama (Örneklerle)	İlgili Kanıt / Veri Kaynağı (Örneklerle)	Birim Açıklaması	İlgili Kanıt / Veri Kaynağı*
2024 BIDAR veya diğer kurumsal süreçlerde bildirilen güçlü yönlerinizi yeniden hatırlayarak yazınız. 🔗 <i>Örnek: Akademik kadronun niteliği, İngilizce eğitim, klinik uygulama imkânı.</i>	Önceki BIDAR; Faaliyet raporu, Anket sonuç özeti	<i>Metni yazınız</i> Akademik kadromuzun uluslararası düzeyde niteliği fakültemizin en güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilmiştir.	<i>Kanıt numaralarını belirtiniz</i> Önceki BIDAR
Bu Yıl Güçlü Yönlerin Sürdürülmesi için Yapılanlar:			
Güçlü yönlerin korunması/geliştirilmesi için bu yıl yapılanları açıklayınız. 🔗 <i>Örnek: Öğretim elemanları için eğitim semineri düzenlendi, ulusal kongre katılımı sağlandı,</i>	Eğitim/etkinlik duyurusu; Fotoğraflar, Katılımcı listesi, Web linki Fakültemiz öğretim elemanları Uluslararası araştırma merkezleri ve/veya yurtdışındaki üniversitelerde misafir öğretim üyesi olarak bulunmakta ve ortak çalışmalar yapmaktadır. Bu görevlendirmeler ve çalışmalar Akademik Veri Yönetim Sistemine öğretim elemanları tarafından işlenmektedir.	<i>Metni yazınız</i>	<i>Kanıt numaralarını belirtiniz</i> BIDAR 2025 Sayfa 13-15

laboratuvar altyapısı yenilendi, akreditasyon başvurusu yapıldı.			
Güçlü yönün PÜKO döngüsü olarak açıklanması:			
Açıklama (Örneklerle)	İlgili Kanıt / Veri Kaynağı (Örneklerle)	Birim Açıklaması	İlgili Kanıt / Veri Kaynağı*
<p>Bir süreç seçerek, sürecin adımlarını özetleyiniz. 🔗 Örnek: Mezun anketi planlandı (P), uygulandı (U), geri bildirim analiz edildi (K), sistem güncellendi (Ö).</p> <p>*sürecin başlangıç tarihi 2025 öncesi olabilir.</p> <p>Örnek 2022 de sorun tespit edildi 2023 de planlandı ve uygulanmaya başlandı 2024 de geri dönüşler incelendi ve yetersiz bulundu 2025 de iyileştirme yapıldı ve raporlandı</p> <p>Program akreditasyonu alındı, öğrenci memnuniyeti %85'e ulaştı, Uluslararası iş birliği yapıldı, ödül alındı.</p>	Faaliyet planı, İzleme formu, Değerlendirme çıktısı	(P) Metni yazınız Akademik personel anketi planlandı.	Kanıt numaralarını belirtiniz BIDAR 2025 Sayfa 4
		(U) Metni yazınız Uygulandı.	Kanıt numaralarını belirtiniz BIDAR 2025, Sayfa 3
		(K) Metni yazınız Geri bildirim analiz edildi.	Kanıt numaralarını belirtiniz BIDAR 2025, Sayfa 3-4
		(Ö) Metni yazınız Geri bildirimler ışığında akademik personelin gelişimini, yayın ve projeler geliştirme süreçlerini destekleyici fikirler oluşturma süreci halen fakülte yönetimi tarafından sürdürülmektedir.	Kanıt numaralarını belirtiniz BIDAR 2025, Sayfa 4, 13, 14
Geçen Yıl Belirtilen Zayıf Yön:		Zayıf yön ifadesini yazınız. Üç paydaş memnuniyet düşüşleri	
Açıklama (Örneklerle)	İlgili Kanıt / Veri Kaynağı (Örneklerle)	Birim Açıklaması	İlgili Kanıt / Veri Kaynağı*
<p>2024 BIDAR'da yer alan gelişim alanlarını tekrar yazarak değerlendiriniz. 🔗 Örnek: Mezunlarla iletişim eksikliği, AR-GE altyapısının yetersizliği. Danışmanlık süreci aksıyor, staj uygulamaları yetersiz kaldı.</p>	Önceki BIDAR; Anket, SWOT analizi çıktısı	Metni yazınız İdari ve akademik personelin fakülte memnuniyet kategorilerinden bazılarında düşüş tespit edilmesi	Kanıt numaralarını belirtiniz Önceki BIDAR
Bu Yıl Zayıf Yönler için Yapılan İyileştirmeler:			

<p>Zayıf yönlerin giderilmesine yönelik adımları ve gözlenen etkileri belirtiniz.</p> <p>📌 Örnek: Mezun takip sistemi kuruldu, AR-GE ofisi ile ortak seminer yapıldı.</p>	<p>Toplantı tutanaklar, Yeni uygulama örnekleri, İç yazışmalar</p>	<p><i>Metni yazınız</i></p> <p>Akademik ve idari personel ile anketler yapılmış, genel kurul toplantıları düzenlenmiş, birebir görüşmeler gerçekleştirilmiştir.</p>	<p><i>Kanıt numaralarını belirtiniz</i></p> <p>BIDAR 2025 Sayfa 4, 13, 14</p>
---	--	---	---